

# Koersplan SAS

2023-2027

## Onze pedagogische grondhouding

Door tegemoet te komen aan de psychologische basisbehoeften zorgen wij bij onze leerlingen voor welbevinden, motivatie, inzet en zin in leren.

**relatie** 'anderen waarderen mij en willen met mij omgaan', **competentie** 'ik geloof en heb plezier in mijn eigen kunnen' en **autonomie** 'ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen'.

## Maatschappelijke vraagstukken en uitdagingen

- Personeelstekort in het (gespecialiseerd) onderwijs.
- Verzwaring doelgroep in diversiteit en complexiteit.
- Bekostiging specifieke ondersteuning.
- Integraal huisvestigingsplan Almere
- Wachtlijsten en thuiszitters.

## Stadsbrede samenwerking

We zetten ons in voor een stadsbreed dekkend aanbod.

De SAS scholen zijn voor inclusiever onderwijs en ondersteunen daarbij de SBO en reguliere scholen met hun specifieke expertise van het (V)SO.

## Kenmerken van onze organisatie

- **Kernwaarden** zijn leidend.
- Er is een kwaliteitscultuur waarbinnen '**samen werken** aan verbetering door **samen leren**' centraal staat.
- Uitgangspunten zijn **professionele autonomie, in verbondenheid**.
- Elke SAS school is uniek met een unieke opdracht.
- Er is sprake van een **gezamenlijke verantwoordelijkheid** en delen van de risico's.
- De organisatievorm is **transparant** met vaststaande processen.
- Er wordt **planmatig en doelgericht** gewerkt en **cyclische verantwoording** afgelegd.
- **Verbetering en innovatie** vindt plaats door werken met **stichting brede ontwikkelgroepen**.
- **Verantwoordelijkheden** en **bevoegdheden** zijn helder in de organisatie belegd.
- De koers is uitgewerkt in **beleidsplannen** en **jaarplannen** voor bestuur en scholen.
- De SAS scholen streven **onderwijs** en **begeleiding** van hoge kwaliteit na voor de leerlingen en vertalen de **strategische koers** naar de eigen schoolsituatie in het schoolplan.
- Het bestuur draagt **eindverantwoordelijkheid** en stimuleert **eigenaarschap** en **professionele autonomie**.
- De directeur is **integraal eindverantwoordelijk** voor de school, levert een bijdrage aan de ontwikkeling en uitvoering van het bovenschools beleid en draagt daarmee bij aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid op stichtingsniveau.



## Onze kernwaarden

### VEILIG

EEN LEER- EN WERKOMGEVING WAARIN RESPECTVOL MET ELKAAR WORDT OMGEGAAN, LEERLINGEN EN PROFESSIONALS IN HUN KRACHT STAAN.

### TROTS

GEVOEL BETROKKEN TE ZIJN EN BEWONDEREN VAN IEDERS, EIGEN EN GEZAMENLIJKE PRESTATIES EN WAARDEREN VAN IEDERS INBRENG.

### VERBONDEN

EIGEN-WIJS EN AUTONOOM KUNNEN ZIJN IN LEREN EN ONTWIKKELEN. VERENIGD IN KERNWAARDEN, VISIE EN GEZAMENLIJKE AMBITIES.

### SAMEN

MET ELKAAR GROEIEN, INTEGRAAL WERKEN EN HANDELINGSGERICHT.



ELKE LEERLING IS UNIEK

## Ambities SAS

### Ambitie 1

SAS heeft unieke scholen voor persoonlijk- en ontwikkelingsgericht gespecialiseerd kwalitatief goed onderwijs.

### Ambitie 2

SAS is een gewild werkgever voor professionals in het gespecialiseerd onderwijs.

### Ambitie 3

SAS is een deskundige, betrouwbare, op samenwerking gerichte partner.

### Ambitie 4

SAS is een solide toekomstbestendige organisatie.

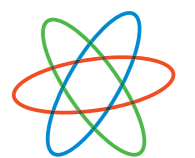
## Mission statement

Wij zien het als onze maatschappelijke opdracht om **onze leerlingen volwaardig te laten participeren in onze samenleving** op het gebied van onderwijs en werk, relaties en samenleven sport & cultuur. Dat gaat verder dan **kwalitatief hoogwaardig onderwijs** op onze scholen en een mooie schoolperiode voor onze leerlingen. **Wij willen onze expertise breed delen in Almere en de belangen van onze leerlingen behartigen.** Wij zijn elke dag met hun toekomst bezig; een inclusieve plaats innemen in onze maatschappij.

ONS MOTTO VOOR IEDERE DAG:

**'WIJ CREËREN KANSEN VOOR PERSOONLIJKE GROEI VAN LEERLINGEN EN PROFESSIONALS!'**

'HET MOOISTE DAT JE EEN KIND KUNT GEVEN IS EEN KANS!'



STICHTING  
Almere Speciaal